



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

**SUSURLUK TARIM VE ORMAN MESLEK
YÜKSEKOKULU**

| | |
|---|-----------|
| İÇİNDEKİLER | |
| BİRİM HAKKINDA BİLGİLER | 5 |
| MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER | 6 |
| MİSYON | 6 |
| VİZYON | 7 |
| DEĞERLER | 7 |
| SWOT ANALİZİ | 7 |
| Güçlü Yönler | 7 |
| Zayıf Yönler | 8 |
| Fırsatlar | 8 |
| Tehditler | 8 |
| | |
| BİRİM KALİTE KOMİSYONU | 10 |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE | 11 |
| A.1. LİDERLİK VE KALİTE | 11 |
| A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı | 11 |
| A.1.2. Liderlik | 13 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 14 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları | 15 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik | 16 |
| A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR | 16 |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar | 16 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 17 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 17 |
| A.3. YÖNETİM SİSTEMİ | 18 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 18 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 18 |
| A.3.3. Finansal Yönetim | 19 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 19 |
| A.4. PAYDAŞ KATILIMI | 20 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 20 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 21 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 22 |
| A.5. ULUSLARARASILAŞMA | 23 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 23 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 24 |

| | |
|---|-----------|
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 24 |
| B. EĞİTİM-ÖĞRETİM | 24 |
| B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ | 24 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 24 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 26 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 27 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 28 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 29 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 29 |
| B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ | 31 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 31 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | 32 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi | 34 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 35 |
| B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ | 35 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 35 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 36 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 37 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 37 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 38 |
| B.4. ÖĞRETİM KADROSU | 38 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 38 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 38 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 39 |
| C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME | 40 |
| C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI | 40 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 40 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 40 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 41 |
| C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER | 41 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 41 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 41 |
| C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI | 42 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 42 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 42 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 42 |

| | |
|---|-----------|
| D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI | 42 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 42 |
| D.1.2. Kaynaklar | 43 |
| D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI | 43 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 43 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 43 |
| GÜÇLÜ YÖNLER | 43 |
| İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER | 44 |

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

| Bölüm/Program Adı | 1.Sınıf | 2.Sınıf | Toplam |
|---------------------------------|------------|------------|------------|
| Laborant ve Veteriner Sağlık | 85 | 149 | 234 |
| Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi | 53 | 102 | 155 |
| Laboratuvar Teknolojisi | 51 | 62 | 113 |
| Et ve Ürünleri Teknolojisi | 0 | 2 | 2 |
| TOPLAM | 189 | 315 | 504 |

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; yeterli teknik eğitim, bilgi ve beceriye sahip, donanımlı, üretken, araştırmacı, öz güven sahibi, etik değerlere duyarlı, ilgili sektörün gelişimine katkı sağlayan, teknolojik gelişmeleri takip eden ve değişen koşullara uyum sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; mezunları iş dünyası tarafından tercih edilen, gelişmelere ön ayak olan, yenilikleri takip eden, sürdürülebilir bir eğitim sistemine sahip, bünyesinde yer almaktan gurur duyulan ve öğrenci tercihlerinde ilk sıralarda yer almaktır.

DEĞERLER

Temel Değerlerimiz:

- Etik değerlere bağlılık,
- Çevreye saygı,
- Çoğulculuk ve her türlü çeşitliliğe saygı,
- Yenilikçilik ve özgünlük
- Sosyal sorumluluktan oluşmaktadır.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. 3+1 uygulaması
2. Bölgede sektörle ilgili büyük, orta ve küçük çaplı çok miktarda işletmelerin bulunması ve ilişkilerin kurulması
3. Üniversite üst yönetiminin kalitenin artırılması ile ilgili yönlendirme ve teşviği

Zayıf Yönler

1. Bölüm başkanlığının kendisine ait harcama kalemlerinin bulunmaması ve harcamalara bölüm başkanlığının inisiyatifinin bulunmaması
2. Laboratuvar alet ekipmanlarının yetersizliği

Fırsatlar

Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur.

Tehditler

Herhangi bir tehdit söz konusu değildir.

SUSURLUK TARIM ve ORMAN MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

| Adı Soyadı | Görevi | Ünvanı |
|-----------------|--------|----------------------|
| BİHTER ŞAHİN | BAŞKAN | Dr.Öğr.Üyesi |
| DERYA BABACAN | ÜYE | Dr.Öğr.Üyesi |
| ENSAR EREL | ÜYE | Dr.Öğr.Üyesi |
| MİKAİL ARSLAN | ÜYE | Prof.Dr. |
| ADEM KABASAKAL | ÜYE | Dr.Öğr.Üyesi |
| ZAFER MAŞLAKCI | ÜYE | Dr.Öğr.Üyesi |
| NİLAY KORKMAZ | ÜYE | Öğr.Gör. |
| MUSTAFA ÇEVİRAN | ÜYE | Yüksekokul Sekreteri |
| FİKRİYE AŞAR | ÜYE | Memur |
| YAĞMUR GÜNEY | ÜYE | Öğrenci |

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu olarak kurumda yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon seması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

KANITLAR:

Organizasyon şeması:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-13807>

Birimde bulunan kurullar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Yuksekokul--Kurulu-15065>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/Yonetim-Kurulu-13834>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15064>

Birimde bulunan komisyonlar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Komisyonlarimiz-19970>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR:

Kalite Politikamız:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/KALITE-POLITIKAMIZ-14320>

Protokollerimiz:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/PROTOKOLLERIMIZ-14321>

Birim Kalite Komisyonu:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Komisyonlarimiz-19970>

Görev Tanımları:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Gorev-Tanimlari-16504>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

KANITLAR:

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Liste](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları ile birimimizin misyon, vizyon ve amaçları uyum sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

Birim Misyon ve Vizyon:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/MisyonVizyon-13836>

Bölümler Misyon ve Vizyon:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-14952>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-14793>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/s/Misyon--Vizyon-14948>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimimizde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Stratejik Plan ve İzleme Raporu:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/STRATEJIK-HEDEFLER-2024-15217>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimimiz performans yönetim mekanizmasını, stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

KANITLAR:

MEDEK ile ilgili Yapılan Toplantılar:

<https://drive.google.com/drive/u/0/home>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Oz-Degerlendirme-Toplantisi-28110>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Oz-Degerlendirme-Raporu-Hazirlama-Toplantisi-27978>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Oz-Degerlendirme-Raporu-Hazirlama-Toplantisi-27951>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Oz-Degerlendirme-Raporu-Hazirlama-Toplantisi-26630>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Akreditasyon-Egitim-Programi-Duzenlendi-24371>

Birim Kalite Komisyonu ve Yapılan Toplantılar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Birim-Kalite-Komisyonu-16236>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Kalite-Komisyonu-Toplantisi-26592>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Gelecegi-Sekillendirmek-Universitelerde-Kalite-Yolculugu-Konferansi-24880>

Akademik Kurul ve Yapılan Toplantılar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-27961>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-25793>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-25281>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-25091>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-24401>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-24209>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23254>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Akademik-Kurul-Toplantisi-Gerceklestirildi-23102>

Görev Tanımları:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Gorev-Tanimlari-16504>

Hassas Görevler:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Hassas-Gorevler-17162>

Birimde Bulunan Komisyonlar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Komisyonlarimiz-19970>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Üniversite web sitesinde yönetmelikler ve yönergeler yer almakta ve Fakültede eğitim-öğretim ile ilgili süreçler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Fakültede tüm iş ve işlemler görevlendirilen kişiler tarafından Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) aracılığıyla yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

KANITLAR:

BANÜ Yönetmelikler:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

BANÜ Yönergeler:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf

<https://ubys.bandirma.edu.tr/>

Organizasyon Şeması:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-13807>

Birimde Bulunan Kurullar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Yuksekokul--Kurulu-15065>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/Yonetim-Kurulu-13834>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15064>

Birimde Bulunan Komisyonlar:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Komisyonlarimiz-19970>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Meslek Yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerine dahil edilmesinde çeşitli uygulamalar (anket, değerlendirme formları, toplantı, vb.) gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin iç ve dış paydaşlarına yönelik memnuniyet

anketleri bulunmaktadır. İç kalite güvence mekanizmasında öğrenci ve dış paydaş katılımının ve etkinliklerinin artırılması yönünde planlamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Danışma Kurulu Yönergesi:

<https://genelsekreterlik.bandirma.edu.tr/tr/genelsekreterlik/s/YONERGELER-17899>

İç ve Dış Paydaşlarımız:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20133>

Danışma Kurulu:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15064>

Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı:

<https://drive.google.com/drive/u/1/home>

Danışma Kurulu Toplantıları:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-27079>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-25272>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuz-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-23104>

Memnuniyet Anketleri:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2024-Yili-Anket-Sonuclari-19964>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) fakülte Kalite Koordinatörlüğü tarafından anketler üzerinden yazılı olarak ve öğrenci danışmanları tarafından yazılı ve sözlü olarak alınmakta, etkin kullanılmaktadır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Öğretim Elemanları ile İlgili Yapılan Öğrenci Anketleri:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3s2zm0yIWvsyza6o0Vn5t-oOG8lpdAQfGTyeDmqrXncAjZw/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeitNGM_wZidIMYexDFx8iilZkqRRb0wB-QPbJO0dOie-hNew/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiVNNpOz7OWRjyPyxK_BPxecUQnJF9hs4KKdd3H2MRaC5vhg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAuyu5kuVNwrX7ow5VcdplBvRg-in2t1hgRLSfJcUNyOnghg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8ynJFrv9EGuKGSlijv56fvMWZFY87_qHlyQCN4hb3m_sNsZ4w/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelgVL-OVAH3VSPA3skjtWtXqyjbDHBvMd6N5pSPm7FC8Q1A/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMwn-VMWoUHy5rkeJV8b6Gn-PvW0e7qofAbPixlEGcoufPg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeauNlh4SGXhGfvzh-0XEaUnvEIRcVRMhzhvU20npNad3azgg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeAfD2IEiUUR7CGkg4ss8Ud0qVn-eVvQoE49iP-gt8d_DaQKg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceNLfliDH_xJOcS-TNZxEDhvYnZwwcveK8YVLM-l_qbCbYg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXqy_9erM11uKpRO-UynvEJBU28SQIYI2NyYY3goJnPbQW6w/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9igYcZ_yKo58LlzNPcrZ4vyCUqVvr5_oLIYx2uCtm8M_zigA/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNeUKOO_zCNQX_Cj9zBJVfTmcAaiYNI5yHHb666MD_Efyjvmw/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9Dd2n01BzC3UqXflzLxAkeWFF78Z-GZRnFzAgbbb-Op9BfA/viewform?usp=sf_link

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

KANITLAR:

Mezunlar Portalı:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

Sosyal Medya:

<https://t.me/susurlukmyo>

<https://www.instagram.com/susurlukmeslek?igsh=YWZsMmpjZGFrdjkw>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

- Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar: Bölüm kurul karar tutanakları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan

kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

KANITLAR:

Bologna:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

Sınav Yönergesi :

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Akademik Danışmanlık Yönergesi :

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-d%C3%B6n%C3%BC%59Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Organizasyon Şemasi
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-5>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-13807>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Takvim
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

Bölgümlere Ait Program Ders Planları:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/s/Ders-Plani-14956>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/s/DERS-PLANLARI-19947>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/s/Ders-Plani-19941>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

Akademik Personel Kişisel Web Sayfaları:

<https://rehber.bandirma.edu.tr/akabasakal>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/bsahin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/dokuyan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/eerel>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/zmaslakci>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/igokgozoglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/kates>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mozyurek>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nkorkmaz>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/znale>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mikailarslan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/adeqirmencioglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/rcetin>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

Veterinerlik Bölümü

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387>

Gıda İşleme Bölümü

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386>

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Uzaktan Eğitime İlişkin Kanıtlar

<https://classroom.google.com/>

Diğer Kanıtlar

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda--5-Kariyer-Festivali-27411>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/h/Ogrenci-Mezun-Bulusmalari-Seminerleri-27584>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/h/BioExpo-2024-Fuarina-bolumumuz-ogrencileri-katildi-26657>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/h/Bursa-Gida-ve-Yem-Kontrol-Merkez-Arastirma-Enstitusu-Teknik-Gezisi--28-Kasim-2024-27094>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/h/Gida-Kalite-Kontrol-ve-Analizi-Programi-ogrencilerinin-EKER-SUTE-ziyaret-27396>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/h/Toplu-Yemek-Uretimi-konulu-seminer-duzenlendi-26971>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/h/Gida-Kalite-Kontrol-ve-Analizi-Programi-2-sinif-Ogrencilerimizin-Susurluk-Seker-Fabrikasi-gezisi-26604>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/h/Ogrencilerle-Ciftlik-Ziyareti-26524>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/h/Uluslararası-Pet-Zoo-2024-fuari-26522>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/h/Guc-Dogumlarla-Mudahale-Yontemleri-ve-Suni-Tohumlama-25025>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Programlardaki uygulama örnekleri

Ders dosyaları

- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri

Ders dosyaları

- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri **Olgunluk**

Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

Yönetmelik

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

<https://studyin.bandirma.edu.tr/en/studyin/Sayfa/Goster/Accepted-Exams-823>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5388#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5386#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=43&curSunit=5387#>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuzda 10 derslik, 4 biyoloji-kimya laboratuvarı, 1 adet 34 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Goster](#)

Uzaktan eğitime dair kanıtlar:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

(2023-2024 eğitim/öğretim yılında kullanılan uzaktan eğitim programıdır.)

<https://classroom.google.com/>

(2024/2025 eğitim öğretim yılı itibari ile geçiş yapılmış, güncel uzaktan eğitim programıdır.)

- Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilmesine dair kanıtlar:

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/BANU-Uzaktan-Egitim-Kurum-Ic-DegerlendirmeRaporu-2020-14113>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. Kariyer Planlama dersi okulumuz bölümlerinde öğrencilerimize verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Yüksekokulumuzda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

Öğrencileri danışmanlıklarının bölümlere göre dağılımı;

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Gida-Kalite-Kontrolu-Analizi-Programi-Danisman-Listesi-14962>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Laborant-ve-Veteriner-Saglik-Programi-Danisman-Listesi-14963>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/s/Laboratuvar-Teknolojisi-Programi-Danisman-Listesi-14964>

Öğrenci Görüşme Saatleri

<https://rehber.bandirma.edu.tr/akabasakal>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/bsahin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/dokuyan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/eere1>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/zmaslakci>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/igokgozoglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/kates>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mozyurek>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nkorkmaz>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/znale>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/rcetin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/adeqirmencioglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mikailarslan>

Yatay Geçiş ile İlgili Duyurular:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Yatay-Gecis-Duyurusu-40218>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/d/2024-2025-Guz-Yari-Yili-Yatay-Gecis-Sonuclari-36980>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/d/2024---2025-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Yatay-Gecis-Duyurusu-36263>

Kariyer Festivali:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda--5-Kariyer-Festivali-27411>

Konferans ve Seminerler:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Pet-Hayvancilik-Sektoru-MYO-Ogrencileriyle-Bulusuyor-Konulu-Konferans-Duzenlendi-25212>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Gida-Sektoru-MYO-Ogrencileriyle-Bulusuyor-Konulu-Konferans-Duzenlendi-24512>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Yasamin-Cozucusu--konulu-seminer-duzenlendi-24404>

Dikey Geçiş Yapılan Bölüm Bilgileri:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/gida-kalite/s/Dikey-Gecis-Yapilan-Bolumler-14944>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laborant/s/Dikey-Gecis-Yapilan-Bolumler-14953>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/laboratuvar-teknolojisi/s/DIKEY-GEÇİS-YAPILABİLEN-BOLUMLER-14795>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

- Yüksekokulumuzda engelli öğrencilerine yönelik olarak ;
 - Engelli asansörü,
 - Engelli tuvaleti,
 - Psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Birimimiz yerleşkesi içinde 1 adet voleybol/basket sahası, 1 adet halı sahası ve 2 adet masa tenisi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/d/Bahar-Senlikleri-Kapsaminda-Spor-Turnuvalari-35077>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Voleybol-turnuvasi-gerceklestirildi-26580>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Gelecege-Nefes-Insanliga-Nefes-Olacak-Fidanlarimiz-26859>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Beyaz-Onluk-Giyme-Toreni-26576>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Yuksekokulumuzda-Bahar-Senligi-25216>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Dersi verecek hocanın mesleki bilgi ve akademik çalışmaları göz önüne alınarak vereceği dersler belirlenmektedir. Dışardan görevlendirme ile ders verecek kişinin dersin içeriğine göre ve sektörde deneyimine bakılarak görevlendirme yapılır. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki istenilen ölçütlerine dayanılarak hazırlanan “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulan kadro sayıları norm kadro yönetmeliğine göre talep edilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından Müdürlük kanalıyla Personel Daire Başkanlığı'na iletilir. Profesör, Doçent, Doktor Öğretim

Üyesi ve Öğretim Görevlisi kadroları talep edilirken Kadro Talep Formu'nun doldurulması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

KANITLAR:

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Kanunlar-58>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-59>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Ayrıca; Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı" kapsamında öğretim elamanlarımız sertifikalarını alarak yetkinliklerini arttırmışlardır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://uzem.bandirma.edu.tr/uzem>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzakta n%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine

yönelik ödöl ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Birimimizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi;

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akademik personelimizin yayın bilgilerini düzenli olarak YÖKSİS veri tabanına işlemleri ve YÖKSİS'le entegre kurum personel sayfasında eş zamanlı olarak yeni yayın bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca söz konusu yayınlara ilişkin veriler birim stratejik planında da yer almakta olup öğretim elemanlarının yayın sayısını artırabilmesi için gerekli teşvik ve kolaylıklar (ders dağılımındaki denge, ders programlarının hazırlanması vb.) sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

| Yayın ve Faaliyet | Türü | TOPLAM |
|--------------------------|--------------|---------------|
| Makale | Uluslararası | 13 |
| | Ulusal | 3 |
| Kitap Bölümleri | Uluslararası | 9 |
| | Ulusal | 0 |
| Bildiriler ve Kongreler | Uluslararası | 16 |
| | Ulusal | 3 |
| Projeler | Uluslararası | 2 |
| | Ulusal | 11 |
| Atıflar | Uluslararası | 91 |
| | Ulusal | 6 |

Öğretim Elemanlarının Yayın Bilgilerinin Yer aldığı Kişisel Sayfaları:

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/bsahin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/eerel>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/dokuyan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/akabasakal>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/zmaslakci>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/znale>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/mozyurek>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/nkorkmaz>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/adegirmencioglu>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AkademikFaaliyetler/kates>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/mikailarslan>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/rcetin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/igokgozoglu>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

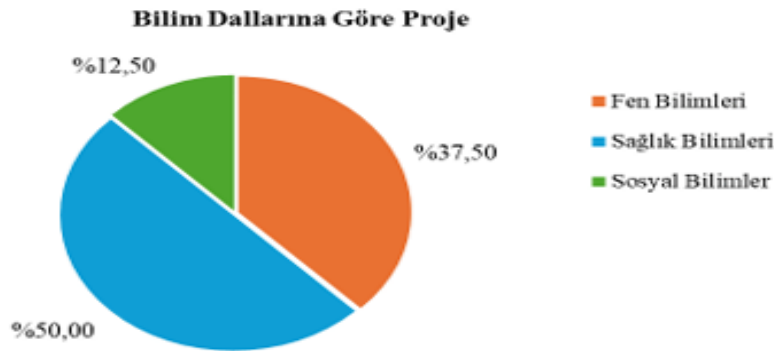
<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Ogretim-Uyemizin-Projesi-TUBITAK-Tarafindan-Desteklenmeye-Hak-Kazandi-25846>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/10-Tubitak-4006-Bilim-Fuarina-katilim-sagladik-24418>

[2024 BAP Faaliyet Raporu ve Birimimizin BAP projeleri alanındaki bilgileri](#)

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=98>

2024 yılında BANÜ-BAP destekli projelerden üretilen yayınların alanlara göre dağılımına baktığımızda, Sağlık Bilimleri alanında 16 yayın ile en yüksek katkının sağlandığı görülmektedir. Bunu 12 yayın ile Fen Bilimleri takip ederken, Sosyal Bilimler alanında 4 yayın üretilmiştir. Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri alanlarının toplam yayınlar içerisindeki ağırlığı, bu alanlarda yapılan çalışmaların etkinliğini ve önceliğini ortaya koymaktadır. Ancak, Sosyal Bilimler alanındaki katkının diğer alanlara kıyasla düşük olması, bu alandaki araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılmasına yönelik destek ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Bu tablo, disiplinler arası dengeli bir yayın politikası geliştirilmesinin önemini vurgulamaktadır.



2024 yılında BANÜ-BAP birimleri için sağlanan proje desteklerinde birimler arasında belirgin farklılıklar görülmektedir. Performans artışı gösteren birimler arasında, Denizcilik Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi destek artışı ve proje sayısı artışıyla önemli bir ivme yakalamış, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ise %734'lük destek ve %400'lük proje artışıyla en dikkat çeken yükselişi gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Gönen Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe Bağlı Birimler, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve **Susurluk** Meslek Yüksekokulu gibi birimler 2024 yılında ilk kez destek alarak BAP kapsamına dahil olmuştur. Adalet Meslek Yüksekokulu, Bandırma Meslek Yüksekokulu ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu gibi birimler ise 2024 yılında hiçbir destek alamamıştır. Bu veriler, BAP biriminin kaynak tahsisini genişletme çabalarını yansıtırken, düşüş yaşayan veya destek dışı kalan birimlerin sürece daha aktif katılımını teşvik etmek amacıyla eğitim programları ve hedefe yönelik teşvik mekanizmalarının devreye alınması gerektiğini göstermektedir.

| BANÜ-BAP BİRİMLERE GÖRE PROJE DESTEKLERİ | | | | | | |
|--|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| Birimler | 2023 | | 2024 | | Önceki Yıla Göre Değişim | |
| | Destek Miktarı (₺) | Proje Sayısı | Destek Miktarı (₺) | Proje Sayısı | Destek Miktarı (₺) | Proje Sayısı |
| Adalet Meslek Yüksekokulu | 3.854 | 1 | - | 0 | -100% | -100% |
| Bandırma Meslek Yüksekokulu | 44.999 | 1 | - | 0 | -100% | -100% |
| Denizcilik Fakültesi | 44.970 | 1 | 143.779 | 3 | 220% | 200% |
| Denizcilik Meslek Yüksekokulu | 53.225 | 1 | - | 0 | -100% | -100% |
| Fen Bilimleri Enstitüsü | 39.902 | 2 | 14.940 | 1 | -63% | -50% |
| Gönen Meslek Yüksekokulu | - | 0 | 25.000 | 1 | 100% | 100% |
| İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi | 4.734 | 1 | 14.000 | 1 | 196% | 0% |
| İnsan ve Toplum Bil. Fakültesi | 68.398 | 4 | 686 | 1 | -99% | -75% |
| Mühendislik ve Doğa Bil. Fakültesi | 148.795 | 4 | 113.875 | 3 | -23% | -25% |
| Rektörlüğe Bağlı Birimler | - | 0 | 24.900 | 1 | 100% | 100% |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü | 10.285 | 1 | 85.780 | 5 | 734% | 400% |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 88.154 | 3 | 327.476 | 8 | 271% | 167% |
| Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu | - | 0 | - | 0 | 100% | 100% |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü | - | 0 | 13.000 | 1 | 100% | 100% |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 10.152 | 1 | 2.000 | 1 | -80% | 0% |
| Susurluk Meslek Yüksekokulu | - | 0 | 44.964 | 1 | 100% | 100% |
| Tıp Fakültesi | 49.996 | 1 | 74.993 | 2 | 50% | 100% |
| Toplam | 567.463 | 21 | 885.392 | 29 | 56% | 38% |

BANÜ-BAP tarafından desteklenen projelerden üretilen yayımların büyük bir kısmı makale türünde olup, bu da projelerin akademik çıktılarının doğrudan bilimsel literatüre katkıda bulunduğunu göstermektedir. Makalelerin yarısına yakını SSCI, AHCI, SCI ve SCI-Exp kapsamındaki dergilerde yayımlanmıştır. Ancak, bu başarıya rağmen, istenilen kalite seviyesine tam olarak ulaşamadığı görülmektedir. Özellikle, en prestijli kategoriler olan Q1 ve Q2 dergilerinde yayımlanan makalelerin toplam makale sayısına oranının %25'in altında kalması, projelerden elde edilen yayımlarda kalite açısından iyileştirme ihtiyacını ortaya koymaktadır.

SCI kapsamındaki makalelerin sayısının artırılması kadar, Q1 ve Q2 gruplarında yayımlanma oranlarının yükseltilmesi de önem arz etmektedir. Bu durum, projelerin daha prestijli dergilerde yayımlanabilir sonuçlar üretmesine yönelik bir stratejik planlamanın gerekliliğini vurgular. Yüksek etki faktörlü dergilerde yayımlanan makaleler, üniversitenin bilimsel görünürlüğünü ve itibarını artırmakla kalmayıp, ulusal ve uluslararası düzeyde daha güçlü bir akademik etki yaratılmasını da sağlayacaktır. Bu nedenle, projelerin planlama ve yürütülme aşamalarında daha yenilikçi ve etkili araştırma süreçlerinin teşvik edilmesi, ayrıca

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/ERASMUS-DEGISIM-PROGRAMI-AKADEMİK-VE-IDARI-PERSONEL-HAREKETLİLİĞİ-DUYURUSU-32531>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=25>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Duyuru/Liste?k=287>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Duyuru/Liste?k=288>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve birimsel politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır. Birimde görevli öğretim elemanlarına yönelik faaliyet raporları vardır. Her görev uzatma dilekçesinin yanında bu raporlar birime verilir, birim tarafından bu raporlar incelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri bulunmakta ve 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmektedir. Birimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları, Engellilik, Gönüllülük Çalışmaları ve derslerinin yüksekokul genelinde alınması için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Çalışmaları Kapsamında Yapılan Etkinlikler:

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Gelecege-Nefes-Insanliga-Nefes-Olacak-Fidanlarimiz-26859>

[https://drive.google.com/drive/folders/1QyMfqFUSymqfqVhSQ5H8EIJNW_4fYoGD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1QyMfqFUSymqfqVhSQ5H8EIJNW_4fYoGD?usp=drive_link)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Plan-ve-Izleme-Raporlari-17656>

<https://susurluktomyo.bandirma.edu.tr/tr/susurluktomyo/h/Gelecege-Nefes-Insanliga-Nefes-Olacak-Fidanlarimiz-26859>

https://burhaniyebilsem.meb.k12.tr/icerikler/tubitak-bilim-soylesimiz_14367385.html

[https://drive.google.com/drive/folders/1QyMfqFUSymqfqVhSQ5H8EIJNW_4fYoGD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1QyMfqFUSymqfqVhSQ5H8EIJNW_4fYoGD?usp=drive_link)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Birimimizin; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri olduğu anlaşılmıştır. Gelişime açık yönlerimizin ise yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı olduğunu belirlenmiştir. Zayıf yönlerimizin ise, kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Birimimizde; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik personellerimiz ile sürdürülmektedir. Birimizde eğitim ve öğretim değerlendirmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi,

öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir. Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme değerlendirmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı değerlendirmesi yapılmış olup toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların gelişime açık yönleri olduğu belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Yüksekokulumuz liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Yüksekokulumuzun gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, yetkinlikleri ve gelişimi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuzun zayıf yönleri liderlik yönetim ve kalite kapsamında kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları; eğitim ve öğretim kapsamında ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

SONUÇ

Yüksekokulumuz tüm performans değerlendirmesiyle alakalı olarak tüm veriler kapsamlı olarak ele alınmıştır. Bu değerlendirmeye göre; Yüksekokulumuzun güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır. Yüksekokulumuzca yapılacak araştırma ve geliştirme değerlendirmelerinin sonucunda, daha iyi mekanizmaların oluşturulacağı kanaatindeyiz.