



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

SUSURLUK TARIM VE ORMAN MESLEK YÜKSEKOKULU

KİMYA VE KİMYASAL İŞLEME TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

2024 YILI FAALİYET RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Hazırlayan	İletişim Bilgileri (e-posta adresi)
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	zmaslakci@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	bsahin@bandirma.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	eerel@bandirma.edu.tr

RAPORUN HAZIRLANDIĞI VE DEĞERLENDİRİLEN TARİH ARALIĞI

Raporun Hazırlandığı Tarih	Değerlendirilen Dönem
15.06.2025	01.01.2024-31.12.2024

İçindekiler

TABLolar	5
1. BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER	6
1.1 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Eğitim Amaçları	7
1.1.1 . Misyon	7
1.1.2 . Vizyon	7
1.1.3 . Temel Değerler	7
1.1.4. Eğitim Amaçları	7
1.2 Fiziksel Yapı	8
1.2.1 Eğitim Alanları	8
1.2.2 Akademik Personel Çalışma Alanları	11
1.3 Teşkilat Yapısı	11
1.3.1 Yönetim Şeması	11
1.3.2 Örgüt Yapısı	12
1.4 Kaynaklar	13
1.4.1 İnsan Kaynakları	13
1.5 Komisyonlar	13
1.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Tanıtımı	18
1.6.1 Sunulan Hizmetler	19
1.6.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	20
2. AMAÇ ve HEDEFLER	21
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	23
3.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri	23
3.1.1 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler (Sayılarla)	23
3.1.2 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı	24
3.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları	24
3.1.4 Proje Bilgileri	37
3.2 Gerçekleştirilmiş Faaliyetler	41
4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI	49
4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları	49
4.2. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Yapılan Faaliyetler	49
5. GZFT ANALİZİ	53

5.1 Güçlü Yönler	53
5.2 Zayıf Yönler	53
5.3 Fırsatlar	54
5.4 Tehditler	54

TABLÖLAR

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyeleri	7
Tablo 2. Eğitim Alanları ve Kapasiteleri	8
Tablo 3. Akademik Personel Çalışma Odası Sayıları	11
Tablo 4. Akademik Personel Sayıları	13
Tablo 5. Bölüm Komisyonları Başkan ve Üyeleri	13
Tablo 6. Bölümümüzün Öğrenci Sayıları	19
Tablo 7. Bölümümüzün İlgili Yıla Göre Yeni Kayıt Olan, Okuyan ve Mezun Olan Öğrenci Sayıları	19
Tablo 8. Bölümümüzün 2024 Yılı YKS Kontenjanı ve Doluluk Oranı	19
Tablo 9. Bölümümüzün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Bölüm Eğitim Amaçlarının Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun 2021-2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi	21
Tablo 10. Bölümümüz Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler	23
Tablo 11. Bölümümüz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı	24
Tablo 12. Bölümümüzün Bilimsel Yayın Sayıları	24
Tablo 13. Ulusal/Uluslararası Makaleler	24
Tablo 14. Ulusal/Uluslararası Bildiriler	30
Tablo 16. Başvurulan/Devam Eden/Sonuçlandırılan Projeler	37
Tablo 17. Gerçekleştirilen Faaliyetler	41
Tablo 18. Üniversitemiz Tarafından Yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Bölüm Bazlı)	49
Tablo 19. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Yapılan Faaliyetler	49

1. BÖLÜME DAİR GENEL BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, “Geleceğe Açılan Köprü” misyonu ile 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi’nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuz ise 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında Et Endüstrisi ile Süt ve Ürünleri programlarıyla faaliyetine başlamıştır. Susurluk Meslek Yüksekokulu Haziran 2020 ayına kadar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü’ne bağlı iken 25.06.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’ne Bağlanarak Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine devam etmektedir. 22.11.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Susurluk Meslek Yüksekokulu adının değiştirilmesi uygun görülmüş ve "Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu" olmuştur. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Laboratuvar Teknolojisi Programı 2021-2022 akademik yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüz 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 3 akademik personel ile eğitim vermektedir. Bölümümüzde yüz yüze ve uzaktan (max %25, üniversite zorunlu ve seçmeli dersleri dahil) olmak üzere hibrit olarak eğitim verilmektedir. Bölümümüz ÖSYM’nin yaptığı TYT-AYT (YKS) Sınavında sayısal puan (SAY) türünden öğrenci almaktadır. 2024 YKS kontenjanımız 50’dir. Yerleşme oranımız ise %100’dür. Bölümümüzde Eğitim-Öğretim 2 yıl olup dili Türkçe’dir.

Temel kimya ve laboratuvar teknolojisi alanında bilgili, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, özgüvene sahip, laboratuvarlarda enstrümantal cihazları kullanarak ve kalibrasyonlarını yapabilen, biyolojik ve kimyasal numuneleri hazırlama, işleme ve depolama tekniklerini kullanan ve laboratuvar ortamında kalite kontrol prosedürlerini uygulayacak bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektedir.

YÖNETİM:

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL

BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU

Tablo 1. Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyeleri

AD SOYAD	GÖREVİ
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye

1.1 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Eğitim Amaçları

1.1.1 Misyon

Mesleki etik ilkelerini bilen ve uygulayan, donanımlı, üretken, bilgi ve becerisini bilimsel gelişmelerle yenileyen, mesleki ve bilimsel alanda nitelikli, analitik düşünme kabiliyeti olan, öz güveni yüksek, ekip çalışmalarına yatkın ve insan ilişkilerinde başarılı laboratuvar teknikeri yetiştirmektir.

1.1.2 Vizyon

Bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan, değişime ve yeniliğe açık kaliteli elemanlar yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde ülkemizi temsil eden, mezunlarının öncelikli olarak tercih edilmesini sağlayan bir bölüm olmaktır.

1.1.3 Temel Değerler

- Etik ilkelere ve toplumsal sorumluluklara bağlılık
- Açıklık, şeffaf yönetim ve hesap verebilirlik
- Özgün ve yenilikçi eğitim-öğretim yaklaşımı
- Mesleki gelişim ve bilimsel araştırma odaklı eğitim
- Disiplinler arası iş birliği ve bütüncül bakış
- Katılımcı ve paylaşımcı çalışma kültürü

1.1.4 Eğitim Amaçları

Temel kimya ve laboratuvar teknolojisi alanında bilgili, bilgi ve deneyimlerini pratik uygulamalara dönüştürebilen, toplumsal ve teknolojik yeniliklere açık, girişimci, üretken, insan ve çevreye saygılı, özgüvene sahip, laboratuvarlarda enstrümantal cihazları kullanarak ve kalibrasyonlarını yapabilen, biyolojik ve kimyasal numuneleri hazırlama, işleme ve depolama tekniklerini kullanan ve laboratuvar ortamında kalite kontrol prosedürlerini uygulayacak bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

1.2 Fiziksel Yapı

1.2.1 Eğitim Alanları

Tablo 2. Eğitim Alanları ve Kapasiteleri

DERSLİKLER ZEMİN KAT (Brüt : 700 m²)	ALAN (m²)	KİŞİ SAYISI
D01SINIFI	70,73	56
D02SINIFI	70,73	56
D03 SINIFI	70,73	56
D04 SINIFI	70,18	56
D05 SINIFI	70,18	56
D06 SINIFI	70,18	56
D07 SINIFI	94,39	75
D08 SINIFI	94,39	75
LABORATUVARLAR 1.KAT (Brüt: 520m²)	ALAN (m²)	KİŞİ SAYISI
UYGULAMA LABORATUVARI I	94,39	50
UYGULAMA LABORATUVARI II	94,048	50
UYGULAMA LABORATUVARI III	94,048	50
BİLGİSAYAR LABORATUVARI I	118,26	35

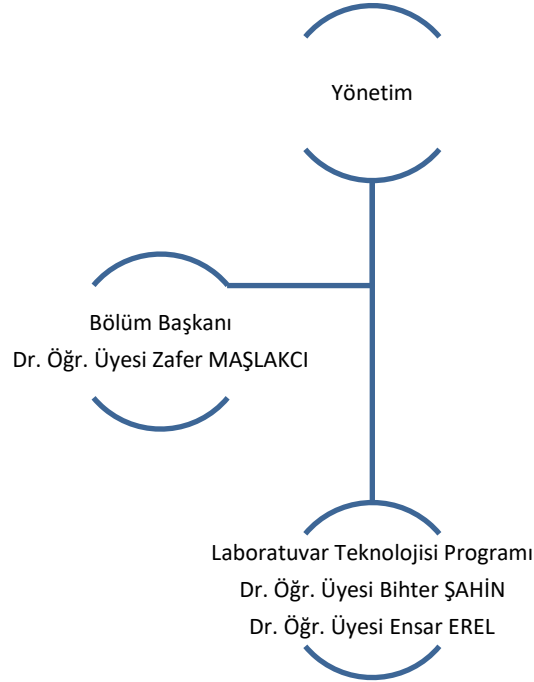
1.2.2 Akademik Personel Çalışma Alanları

Tablo 3. Akademik Personel Çalışma Odası Sayıları

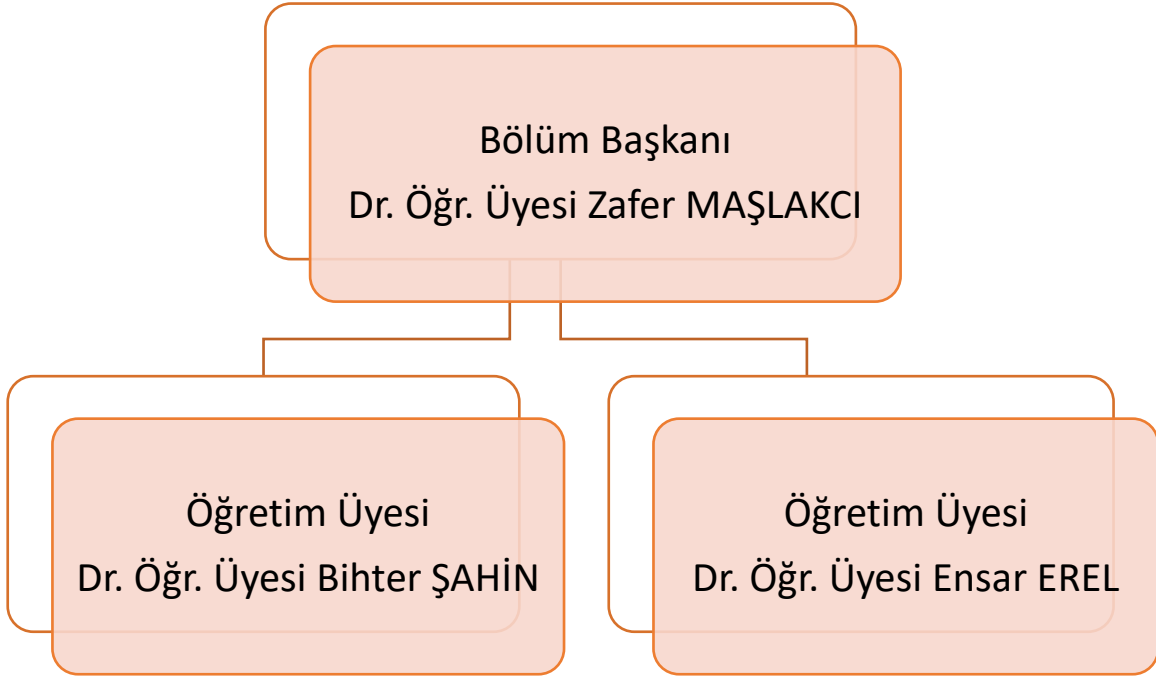
	Sayısı (Adet)	Kullanan Kişi Sayısı (Adet)
Çalışma Odası	3	3
Toplam	3	3

1.3 Teşkilat Yapısı

1.3.1 Yönetim Şeması



1.3.2 Örgüt Yapısı



1.4 Kaynaklar

1.4.1 İnsan Kaynakları

1.4.1.1 Akademik Personel

Tablo 4. Akademik Personel Sayıları

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Doktor Öğretim Üyesi	3	0	3	3	0
Toplam	3	0	3	3	0

1.5 Komisyonlar

Tablo 5. Bölüm Komisyonları Başkan ve Üyeleri

Komisyonlar, Komisyon Başkanı ve Üyeleri	Görevi
Bölüm Kalite Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Komisyon Başkanı Üye Üye
Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Komisyon Başkanı Üye Üye
Mezun Takip ve İletişim Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL Laboratuvar Teknikeri Betül CÖMERT (Mezun Öğrenci Temsilcisi)	Komisyon Başkanı Üye Üye

Muafiyet ve İntibak İşleri Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
Kurum İçi ve Kurumlar Arası Geçiş Değerlendirme Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
Maddi Hata ve İtiraz Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
2. Sınıf Staj Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
2. Sınıf Öğrenci Temsilcisi Umut ERTARĞİN	Üye

Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
Dijital Eğitim Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Komisyon Başkanı
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
Arşivleme ve Dokümantasyon Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Üye
Web Sayfası Düzenleme Komisyonu	
Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Komisyon Başkanı

Akademik Teşvik ve Performans İzleme Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Komisyon Başkanı Üye Üye
Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Komisyonu <u>Birinci Sınıf Danışmanları ve Birinci Sınıf Öğrenci Temsilcisi</u> - Önlük Giyme Töreni <u>İkinci Sınıf Danışmanları ve İkinci Sınıf Öğrenci Temsilcisi</u> - Kariyer Etkinliği - Mezuniyet Töreni	
Burs Komisyonu Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Komisyon Başkanı Üye Üye
Erasmus Değişim Programı Dr. Öğr. Üyesi Zafer MAŞLAKCI	Koordinatör
Farabi Değişim Programı Dr. Öğr. Üyesi Bihter ŞAHİN	Koordinatör
Mevlana Değişim Programı Dr. Öğr. Üyesi Ensar EREL	Koordinatör

1.6 Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Tanıtımı

Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü; kimya, biyoloji, gıda, çevre, tıp ve adli bilimler gibi birçok alanda laboratuvarlarda görev alacak teknik personel yetiştirmeyi amaçlayan bir önlisans programıdır. Program, öğrencilerin temel bilim bilgilerini pekiştirerek laboratuvar ortamında cihaz kullanım becerilerini, analiz yöntemlerini ve kalite kontrol süreçlerini etkin biçimde uygulayabilmesini sağlamaktadır. Bölümümüz, ÖSYM'nin yaptığı TYT-AYT (YKS) Sınavı'nda sayısal puan türünden öğrenci almaktadır. Önlisans Programı 2 yıldır. 2 yıllık lisans eğitimi tamamlayan mezunlar "Laboratuvar Teknikeri" unvanını alır. Laboratuvar teknikeri; kimya, biyoloji, gıda, çevre, tıp ve endüstriyel üretim gibi alanlarda analiz, ölçüm, test ve deneyleri yürüten; kullanılan cihaz ve ekipmanların bakımını yapan; sonuçları raporlayan ve kalite kontrol süreçlerine katkı sağlayan teknik personeldir. Numune hazırlama ve analiz, cihaz ve ekipman kullanımı, laboratuvar düzeni ve güvenliği, kalite kontrol ve raporlama, ekip çalışması ile iletişim görev ve sorumlulukları arasındadır.

Laboratuvar Teknikeri, sanayide kimya, petrokimya, gıda, ilaç, boya, polimer, tekstil alanlarında, çevre alanında atık su arıtma, hava kalitesi ölçüm, çevre analiz laboratuvarlarında, sağlık alanında kamu ve özel hastanelerde, tıbbi laboratuvarlar, biyoteknoloji firmalarında, Tarım ve Orman Bakanlığının ilgili Laboratuvarları, Devlet Su İşleri, Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Toprak Mahsulleri Ofisinin ilgili birimleri, Gümrük Müsteşarlığına bağlı laboratuvarlar, Çevre ve Orman Müdürlükleri, Belediye bünyesinde kurulan kontrol laboratuvarları, Üniversitelerin ilgili bölüm ve araştırma laboratuvarları gibi kamu kurumlarında teknik ve idari görevlerde istihdam edilebilirler. Atık Su Arıtma Tesisleri, Toprak-su-bitki, gübre analizleri yapan özel laboratuvarları, Gıda üretimi yapan fabrikaların laboratuvarları, Her türlü gıda, ilaç, tarımsal girdi üreten fabrikaları, Yem fabrikaları laboratuvarları, Gıda üretimi yapan işletmelerin kontrol laboratuvarları gibi özel kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışabilmektedirler.

Programdan mezun olan öğrenciler DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile YÖK'ün öngördüğü lisans programlarını tamamlayabilirler. Laboratuvar Teknolojisi Programı ile Dikey Geçiş (DGS) Yapılabilecek Lisans Programları: Biyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyoteknoloji, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomühendislik, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Kimya' dır.

1.6.1 Sunulan Hizmetler

1.6.1.1 Eğitim Hizmetleri

Tablo 6. Bölümümüzün Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1.Sınıf	2.Sınıf	
Geçerli Yıl	53	49	0
Bir önceki yıl	49	46	31
İki önceki yıl	46	0	20

Tablo 7. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Dikey Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	0	0	0	0
Bir önceki yıl	0	0	0	0
İki önceki yıl	1	0	0	0

1.6.1.2 Bölümümüzün 2024 Yılı YKS Kontenjanı ve Doluluk Oranı

Tablo 8. Bölümümüzün 2024 Yılı YKS Kontenjanı ve Doluluk Oranı

Bölüm Adı	YKS Kontenjanı	Doluluk Oranı
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	50	%100
Toplam	50	

1.6.1.3 İdari Hizmetler

Bölümümüz, 2024 yılında 3 akademik personel ile faaliyetlerini sürdürmüştür.

1.6.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış “Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı” çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli komisyonlarını planlamıştır. Bu komisyonlar; (Bölüm Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu, Mezun Takip ve İletişim Komisyonu, Muafiyet ve İntibak İşleri Komisyonu, Kurum İçi ve Kurumlar Arası Geçiş Değerlendirme Komisyonu, Maddi Hata ve İtiraz Komisyonu, 2. Sınıf Stajı Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Dijital Eğitim Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Arşivleme ve Dokümantasyon Komisyonu, Web Sayfası Düzenleme Komisyonu, Akademik Teşvik ve Performans İzleme Komisyonu, Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Komisyonu, Burs Komisyonu, Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı) olarak belirlenmiş olup, öğretim elemanlarının görev dağılımı yapılmıştır. Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü web sayfası üzerinden bu komisyonlardaki görevli başkan ve üyelere ve komisyonların görev tanımlarına ulaşılabilir.

2. AMAÇ ve HEDEFLER

Tablo 9. Bölümümüzün 2021-2025 Stratejik Plan Hedefleri ile Bölüm Eğitim Amaçlarının ve Üniversitemiz ve Meslek Yüksekokulumuzun 2021- 2025 Stratejik Plan Hedeflerinin Eşleştirilmesi

		Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri, Eğitim Amaçları		
2021-2025 Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	2021-2025 Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Amaçları	Bölüm Eğitim Amaçları	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
H1.1, H1.3	H1.1	A1. Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, küresel ölçekte rekabet edebilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip laboratuvar teknikerleri yetiştirmek.	E1, E3	H1.1 Önlisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
H1.2	H1.2			H1.2 Uygulamalı ders imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
H1.4	H1.4			H1.3 Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
H2.1	H3.1	A2. Ulusal Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ulusal ve uluslararası düzeyde hem kapsam hem de kalite açısından güçlendirerek, girişimcilik kapasitesini ileriye taşımak.	E3	H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
H2.2	H3.2			H2.2 Bölümde yürütülen araştırma sayısını artırmak.
H2.3	H3.3			H2.3 Araştırma altyapısını ve bölüm laboratuvarlarını geliştirmek.
H2.4	H3.4			H2.4 Bölümün diğer üniversitelerdeki Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri bölümlerine göre tercih edilme sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

H2.6	H3.5			H2.5 Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.
H3.2	H5.2	A3. Sürdürülebilir kurum kültürü çerçevesinde, özgün akademik düşünceyi destekleyecek fiziksel altyapı, sosyo-kültürel ortam ve insan kaynaklarını güçlendirmek.	E2	H3.1 Bölümün kalite güvence sistemini güçlendirmek.
H3.3	H5.3			H3.2 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
H4.1	H2.1	A4. Paydaşlarla etkin iş birliği kurarak, çevresel, kültürel ve sosyal gelişimi destekleyen toplumsal sorumluluk çalışmalarını güçlendirmek ve yaygınlaştırmak.	E2, E4	H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.
H4.3	H2.3			H4.2 Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
H5.1, H5.2	H4.2	A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.	E4	H5.1 Değişim programlarından yararlanan bölümdeki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1 Faaliyet ve Proje Bilgileri

2024 yılında 20 tane Bölüm Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

3.1.1 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler (Sayılarla)

Tablo 10. Bölümümüz Tarafından Düzenlenen Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		*Diğer Faaliyetler		Toplam
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
									3		10	13

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

*Diğer faaliyetler aşağıdaki tabloda yer almaktadır

Diğer Faaliyetler	Sayısı
Tören	1
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	8
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	
Sosyal Sorumluluk Programı	
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	
Diğer (Bilgilendirme Toplantısı)	1
Toplam	10

3.1.2 Bölüm Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı

Tablo 11. Bölümümüz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler Dışındaki Faaliyetlere Katılım Sayısı

Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel/Konuşmacı		Seminer		*Diğer Faaliyetler	
A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
		2	1	1							

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

3.1.3 Bilimsel Yayın Sayıları

Tablo 12. Bölümümüzün Bilimsel Yayın Sayıları

Makale		Bildiri		Kitap	
A	B	A	B	A	B
6		2	3		

(A: Uluslararası, B: Ulusal)

2024 yılında yapılan bilimsel yayınlar aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 13. Ulusal/Uluslararası Makaleler

Makale Yazarı/Yazarlar	Makale Adı	Dergi Adı	Yılı	Sayı, Cilt, Sayfa No	Derginin Tarandığı İndeksler	Ulusal/ Uluslararası
Damira Ongalbek, Özge Tokul-Ölmez, Bihter Şahin, Selçuk Küçükaydın, Fatma Aydoğmuş-Öztürk, Yusuf Sıcak, Balakyz Yeskaliyeva, Mehmet Öztürk	Classification of buckwheat honey produced in Kazakhstan according to their biochemical ingredients and bioactivities by chemometric approach	Food Chemistry	2024	451, 139409	Science Citation Index Expanded (Q1)	Uluslararası
Damira Ongalbek, Bihter Şahin, Talshyn Berdesh, Meltem Taş-Küçükaydın, Özge Tokul-Ölmez, Balakyz Yeskaliyeva, Mehmet Öztürk	Biomarker Aroma Compounds of Monofloral Honey From Kazakhstan by Gas Chromatography–Mass Spectrometry (GC–MS) and Chemometric Analysis	Analytical Letters	2024	58,12, 2056-2073	Science Citation Index Expanded (Q3)	Uluslararası

Bihter Şahin, Cansel Çakır, Yusuf Sıcak, Mehmet Öztürk	Chemical composition and biological activities of essential oils and extract of <i>Eucalyptus citriodora</i> Hook	International Journal of Secondary Metabolite	2024	11,2, 394-407	TR Dizin	Ulusal
Yusuf Sıcak, İrfan Öztürk, Bihter Şahin, Dilaycan Çam, Cansel Çakır, Mehmet Öztürk	Chemical content profile and antioxidant activity of <i>Rhododendron ponticum</i> L. (Ericaceae) extracts	International Journal of Secondary Metabolite	2024	11,3, 507-513	TR Dizin	Ulusal
Ensar Erel, Merve Gökşin Karaaslan Tunç, Süleyman Köytepe, Burhan Ateş, İsmet Yılmaz	Caffeic Acid Based Polyurethane Membrane Modified Screen-Printed Electrodes and Their Application for the Simultaneous Determination of Melatonin and Serotonin	Analytical Letters	2024	58, 15, 2551-2568	Science Citation Index Expanded (Q3)	Uluslararası
Zafer Maşlakcı	Theoretical investigation of the interactions of trimer structures formed by HNO ₃ and HBr together with H ₂ O molecules	Theoretical Chemistry Accounts	2024	143, 78, 1-15	Science Citation Index Expanded (Q4)	Uluslararası

Tablo 14. Ulusal/Uluslararası Bildiriler

Bildiri Yazarı/Yazarlar	Bildiri Adı	Bildirinin Türü (Sözlü, Poster vs.)	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Semp ozyumun vs. Adı	Bildirinin Yapıldığı Kongrenin/Sem pozyumun vs. Yeri	Tarih
Bihter Şahin, İsa Çelik, Özge Tokul-Ölmez, Yusuf Sıcak, Mehmet Öztürk and Muhammad Iqbal Choudhary	Evaluation of Anti-inflammatory and Cytotoxic Activities of Extracts of Waste Petals, Leaves, and Stems of Turkish Artichoke (Cynara scolymus) by Phenolic Content	Sözlü	3rd International Food Chemistry Congress	Antalya, Online	29.02.2024-03.03.2024
Bihter Şahin, Muhammed Emin Gedene	Opopanax hispidus Ekstrelerinin Fenolik İçeriği ile Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi	Sözlü	7th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2024)	Ankara, Online	02.-04.10.2024
Özge Tokul Ölmez, Damira Ongalbek, Bihter Şahin, Balakyz Yeskaliyeva, Mehmet Öztürk	Kazakistan'ın Çeşitli Bölgelerinde Üretilen Tamarix ve Agrimonia Ballarının Biyoaktivite ve Kimyasal İçeriklerinin Araştırılması ve Kemometrik Analizleri	Sözlü	35. Ulusal Kimya Kongresi	Diyarbakır	09-12.09.2024
Bihter Şahin, Emine Baştürk	Piper cubeba L. Ekstrelerinin Kimyasal İçerikleri ile Antikolinesteraz ve Tirozinaz Enzim İnhibisyon Aktivitelerinin Araştırılması	Poster	35. Ulusal Kimya Kongresi	Diyarbakır	09-12.09.2024

Mehmet Öztürk, Bihter Şahin, Özge Tokul Ölmez, Fatma Aydoğmuş Öztürk	Arı Ürünlerinin Gıda ile Sağlıktaki Önemi ve Sık Yapılan Tağşışleri Belirleme Yöntemleri	Sözlü	35. Ulusal Kimya Kongresi	Diyarbakır	09- 12.09.2024
--	--	-------	------------------------------	------------	-------------------

3.1.4 Proje Bilgileri

2024 yılında başvuru alan/devam eden/sonuçlandırılan projeler aşağıdaki tabloda yer almaktadır

Tablo 15. Başvurulan/Devam Eden/Sonuçlandırılan Projeler

Proje Türü	Proje Adı	Projedeki Görevi (Araştırmacının İsmi)	Proje Durumu (Başvuruldu/ Devam Ediyor/ Sonuçlandırıldı)	Tarih (Başvuruldu veya Sonuçlandırıldı ise belirtiniz). Devam Ediyor ise Devam Ediyor yazınız
TÜBİTAK 1001	Klatrat Hidrat Yapılarındaki Kusurlar	Araştırmacı: Zafer MAŞLAKCI	Tamamlandı	01.08.2024
UFUK AVRUPA	Temiz Hidrojen Ortaklığı HYSouth Marmara Hidrojen Vadisi Projesi	Danışman: Zafer MAŞLAKCI	Devam Ediyor	Devam Ediyor
TUBİTAK KUTUP-1001	Farklı Gaz Moleküllerinin Buz-lh Yüzeyindeki Yönlendirme Kusurlarına Etkisi	Yürütücü: Zafer MAŞLAKCI	Başvuruldu	24.09.2024
TUBİTAK 1002	Zeytin Çekirdeği Katalizörü Kullanılarak NaBH ₄ ve NaBH ₄ - H ₃ BO ₃ ' den Elde Edilen Hidrojen Gazı Üretiminde Aktifleştirici Bileşiklerin Etkisi	Araştırmacı: Zafer MAŞLAKCI	Başvuruldu	08.06.2024
TÜBİTAK 2209	Endohedral Fullerenlerin Alifatik R- Grubu Amino Asitlerle Olan Etkileşimlerinin Teorik İncelenmesi	Danışman: Zafer MAŞLAKCI Yürütücü: Y****Y****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Furanın Polimerleşme ve Sübstituent Olarak Elektron Verici ve Çekici Gruplar ile İletkenlik Özelliklerinin İncelenmesi	Danışman: Zafer MAŞLAKCI Yürütücü: A****K****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Sübstituent Olarak Elektron Verici Gruplar (-NH ₂) ve (-Cl) Bağlanması ile Pirolün İletkenlik Özelliğinin İncelenmesi	Danışman: Zafer MAŞLAKCI Yürütücü: C****A****	Tamamlandı	Tamamlandı

TÜBİTAK 2209	Oksijenli Hidrokarbonlar Trikloro Ve Tribromo Asetik Asit Moleküllerin Su Molekülü İle Etkileşimleri	Danışman: Zafer MAŞLAKCI Yürütücü: B****K****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Atmosferik Kimyada Nitrik Asidin Hidrojen Klorür ve Metanol Komplekslerinde Hidrojen Bağ Özellikleri	Danışman: Zafer MAŞLAKCI Yürütücü: F****K****	Tamamlandı	Tamamlandı
Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi - BAP	Mısır Bazlı Fermente İçeceklerde Fermantasyon Sürecinde Lactobacillus plantarum'un Canlılığının İncelenmesi	Yürütücü: Zafer MAŞLAKCI	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Citrus hystrix'den Elde Edilen Ekstrelerin Kimyasal İçeriğinin ve Antikolinesteraz, Tirosinaz Enzim Aktivitelerinin Belirlenmesi	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: B****T****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Moringa oleifera Uçucu Yağ ve Ekstrelerinin Biyolojik Aktivitelerinin Belirlenmesi	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: G****A****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Fumaria officinalis'in Farklı Ekstrelerinin Fenolik İçeriği ve Antioksidan Aktiviteleri Üzerine Etkisinin Araştırılması	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: M****Ö*** *	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Piper cubeba L. Ekstrelerinin Fenolik İçerikleri İle Antikolinesteraz ve Tirosinaz Enzim İnhibisyon Aktiviteleriyle İlişkisinin Araştırılması	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: E****B****	Tamamlandı	Tamamlandı
TÜBİTAK 2209	Ficus carica'dan Elde Edilen Ekstrelerde Rutin Konsantrasyonlarının Belirlenmesi ve	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: G****K****	Tamamlandı	Tamamlandı

	Tirozinaz Enzim Aktivitesi İle İlişkisinin İncelenmesi			
TÜBİTAK 2209	Opopanax hispidus'dan Elde Edilen Ekstrelerin Kimyasal İçerikleri ile Antioksidan ve Antikolinesteraz Aktivitelerinin Kıyaslanması	Danışman: Bihter ŞAHİN Yürütücü: M****G*** *	Tamamlandı	Tamamlandı
Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi - BAP	Mısır Bazlı Fermente İçeceklerin Bazı Kalite Özelliklerinin İncelenmesi	Yürütücü: Ensar EREL	Tamamlandı	Tamamlandı
Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi - BAP	Poliüretan film ile modifiye edilmiş screen-printed karbon elektrotlar ile NAC (N-Asetilsistein) ve NACA (N-Asetilsistein Amid) polimerik sensörünün geliştirilmesi.	Yürütücü: Ensar EREL	Devam ediyor	16.05.2024

3.2 Gerçekleştirilmiş Faaliyetler

2024 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetler (Bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler ve bölüm tarafından düzenlenen faaliyetler dışındaki faaliyetler) aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 16. Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyeti Düzenleyen/ Katılan Kişi- Kişiler	Faaliyetin Adı	Tarih	Yer	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	MYO Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri	Program Etki ve Etkinliği
Seminer	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Öğrenci Mezun Buluşması	23 Aralık 2024	Online	H1.1 H4.3	H1.1 H2.3	H1.1 H4.2	Dikey Geçiş Sınavı için, mezun olan ve DGS ile lisans eğitimine başlayan öğrencimiz deneyimlerini paylaştı.
Seminer	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Öğrenci Mezun Buluşması	19 Aralık 2024	Online	H1.1 H4.3	H1.1 H2.3	H1.1 H4.2	Mezun olan öğrencimiz iş deneyimini paylaştı.
Tören	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Beyaz Önlük Giyme Töreni	23 Ekim 2024	Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu	H4.3	H2.3	H4.2	1.sınıf öğrencilerin katılımı ile gerçekleşti.
Bilgilendirme Toplantısı	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Bölüm Oryantasyon Programı	16 Eylül 2024	Derslik D05	H1.1	H1.1	H1.1	1. Sınıf öğrencilerin katılımı ile gerçekleşti
Seminer	Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	9. Kariyer Günleri	21 Mayıs 2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H4.3	H2.3	H4.2	Öğrencilerin katılımı sağlandı.
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Bursa Gıda ve Yem Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü Laboratuvarlarına Teknik Gezi	28 Kasım 2024	Bursa	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	2.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.

Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	BioExpo 2024 Fuarı	28 Ekim 2024	İstanbul	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	2.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Burhaniye Ticaret Odası bünyesinde bulunan Özel Gıda Kontrol Laboratuvarlarına Teknik Gezi	30 Mayıs 2024	Burhaniye	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	2.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Susurluk Şeker Fabrikası	23 Mayıs 2024	Susurluk	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	2.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	BESAŞ (BURSA EKMEK VE BESİN SANAYİİ VE TİCARET A.Ş.) Tesisleri	16 Mayıs 2024	Bursa	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	2.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Şişecam Balıkesir Cam Elyaf fabrikası	13 ve 15 Mayıs 2024	Balıkesir	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2	1.sınıf öğrencilerin katılımı sağlandı.
Hizmet İçi Eğitim	Üniversitemizi n Kalite Koordinatörlüğü	Program ve Ders Öğrenme Çıktılarının Hazırlanması Eğitimi	2 Ekim 2024	Merkezi Derslik Binası	H3.2	H5.2	H3.1	Bölüm Başkanı katılımı ile gerçekleşti
Hizmet İçi Eğitim	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Kamu Etiği ve Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri	22 Nisan 2024	Online	H3.2	H5.2	H3.1	Bölüm Öğretim Elemanları Katılımı ile Gerçekleşti
Hizmet İçi Eğitim	Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği	Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı	20 Şubat-24 Nisan 2024	Online	H3.2	H5.2	H3.1	Bölüm Öğretim Elemanları tarafından Eğiticinin Eğitimi Sertifikası alındı
Hizmet İçi Eğitim	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı	Günlük Hayatta Enerji Verimliliği	1 Şubat 2024	Online	H3.2	H5.2	H3.1	Bölüm Öğretim Elemanları katılımı ile gerçekleşti

Bilgilendirme Toplantısı	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi İçin Bölüm Öğretim Üyeleriyle Gerçekleştirilen Ders İçerikleri Bilgilendirme Toplantısı	10 Eylül 2024	Yüz yüze	H1.1	H1.1	H1.1	Bölüm Öğretim Elemanları katılımı ile gerçekleşti
Bilgilendirme Toplantısı	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi İçin Bölüm Öğretim Üyeleriyle Gerçekleştirilen Ders İçerikleri Bilgilendirme Toplantısı	20 Şubat 2024	Yüz yüze	H1.1	H1.1	H1.1	Bölüm Öğretim Elemanları katılımı ile gerçekleşti

4. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI

4.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Sonuçları

Tablo 17. Üniversitemiz Tarafından Yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları (Bölüm Bazlı)

2024 Yılı Öğrenci Memnuniyet Oranı	Sonuç ve Öneriler
%70.1	Bölüm öğrencilerimize yaptığımız anketin değerlendirme sonuçlarına göre bölümümüzün 2024 yılına göre öğrenci memnuniyet oranı %70.1 olarak elde edilmiştir. Bu oran memnuniyetle karşılanmış olup, öğrenci memnuniyet takiplerinin PUKO Döngüsü devam edecektir.

4.2. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Yapılan Faaliyetler

Tablo 18. İç ve Dış Paydaş Katılımına Yönelik Yapılan Faaliyetler

İç Paydaş/Dış Paydaş Katılımı	Faaliyeti Düzenleyen/ Katılan Kişi-Kişiler	Faaliyetin Adı	Tarih	Yer	Üniversite Stratejik Plan Hedefleri	Fakülte Stratejik Plan Hedefleri	Bölüm Stratejik Plan Hedefleri
Seminer	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Öğrenci Mezun Buluşması	23 Aralık 2024	Online	H1.1 H4.3	H1.1 H2.3	H1.1 H4.2
Seminer	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Öğrenci Mezun Buluşması	19 Aralık 2024	Online	H1.1 H4.3	H1.1 H2.3	H1.1 H4.2
Tören	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Beyaz Önlük Giyme Töreni	23 Ekim 2024	Susurluk Tarım ve Orman MYO Konferans Salonu	H4.3	H2.3	H4.2
Bilgilendirme Toplantısı	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Bölüm Oryantasyon Programı	16 Eylül 2024	Derslik D05	H1.1	H1.1	H1.1

Seminer	Üniversitemizin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	9. Kariyer Günleri	21 Mayıs 2024	Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu	H4.3	H2.3	H4.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Bursa Gıda ve Yem Kontrol Merkez Araştırma Enstitüsü Laboratuvarlarına Teknik Gezi	28 Kasım 2024	Bursa	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	BioExpo 2024 Fuarı	28 Ekim 2024	İstanbul	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Burhaniye Ticaret Odası bünyesinde bulunan Özel Gıda Kontrol Laboratuvarlarına Teknik Gezi	30 Mayıs 2024	Burhaniye	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Susurluk Şeker Fabrikası	23 Mayıs 2024	Susurluk	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	BESAŞ (BURSA EKMEK VE BESİN SANAYİİ VE TİCARET A.Ş.) Tesisleri	16 Mayıs 2024	Bursa	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2
Teknik Gezi	Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	Şişecam Balıkesir Cam Elyaf fabrikası	13 ve 15 Mayıs 2024	Balıkesir	H2.6 H3.3	H3.5 H5.3	H2.5 H3.2

5. GZFT ANALİZİ

5.1 Güçlü Yönler

Alanında uzman, deneyimli ve nitelikli akademik kadro

Güçlü bilgi teknolojileri altyapısı

Kimya, petrokimya, gıda, ilaç, boya, polimer, tekstil ve sağlık alanlarında çalışma olanağı sağlaması

Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması

Değişen eğitim şartlarına göre eğitim programının hızlı bir şekilde planlanması Uzaktan Eğitim Sisteminin etkin bir şekilde kullanılabilmesi

Bilimsel ve sosyal etkinliklerin olması (Beyaz Önlük Giyme Töreni, Öğrenci-Mezun Buluşma Semineri, Kariyer Etkinlikleri ve Teknik Geziler)

Öğrencilerimizin spor şenliklerine aktif katılımı

Bölümümüzün TÜBİTAK 2209 proje sayılarının fazla olması ile öğrencilerin gelişimine katkı sağlanması

Araştırma potansiyeli yönünden genç ve dinamik bir ekibin varlığı

Kurum dışı kaynaklara (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) başvurulmuş proje sayısının fazla olması

Yerel dinamiklerle yakın iletişim ve işbirliği içinde bulunma potansiyeli

Akademik kadronun, akademik etkinliklere katılım düzeyi

5.2 Zayıf Yönler

Öğrencilerin kamu kaynaklı barınma imkanlarının yetersizliği

Araştırma bütçesinin yetersizliği

Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin olmaması

Laboratuvar altyapısının yetersiz olması

Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, CBSBB, AB fonları gibi) işbirliğiyle yapılan proje sayısının az olması

SCI indeksli uluslararası makalelerde Q1 ve Q2 düzeyinde makale sayısının az olması

Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik

Akademik personel sayısının yetersizliği

5.3 Fırsatlar

Gıda, ilaç, kozmetik, enerji, polimer ve çevre teknolojileri gibi geniş bir istihdam alanına sahip olunması.

Dönem içi mesleki eğitim staj imkanları ve buna bağlı olarak mezunların doğrudan işe geçiş fırsatları.

Tübitak öğrenci projeleri ile öğrencilerin proje yapma imkanlarının sağlanması

Bölüm hocalarının Öğrencilere saha çalışması ile topluma hizmet verme fırsatı sağlanması
Alanında öncü ve yetkin diğer akademisyenler ile multidisipliner ve interdisipliner çalışma olanaklarına sahip olunması
Özel sektör, Devlet kurumları, diğer hastaneler ve kurumlarla ikili işbirliği fırsatlarının sağlanması

5.4 Tehditler

Bölüme ait bir bütçenin olmaması
Öğrencilerin bölüme yerleşme puanlarının diğer üniversitelerin ilgili bölümlerine göre düşük olması
Akademik kadro sayısında yetersizlik
Mesleki istihdam sorunu
Yerli üretim ekipmanlarının olmaması ve yurt dışından temini için maliyetinin yüksek olması nedeniyle araştırma ve eğitimde güncel ekipmanlara ulaşmada zorluk